

PRINCIPY BADATELSKÉ AKADEMIE DATEL

Dítě badatel, z.s. v projektu Badatelská akademie Datel (dále jen BA-D) respektuje Úmluvu o právech dítěte schválenou valným shromážděním OSN, k níž se Česká republika přihlásila datem svého vzniku 1. 1. 1993.

HODNOTY A METODY

Hodnoty, z nichž vycházíme při vzájemném soužití:

- Úcta
- Sounáležitost
- Svoboda
- Zodpovědnost

Hodnoty, na nichž stavíme obsahově a metodicky:

- Touha po poznání
- Ochota na sobě pracovat

Hodnoty, jež vyznáváme při komunikaci:

- Upřímnost
- Otevřenost
- Trpělivost
- Laskavost

Poznávací principy:

- Uvědomování si (vytváření a využití situací a otázek, kdy je možné si poznatky uvědomit a přijmout za své pro praktické užití v osobním životě a v dalším bádání)
- Kauzalita (vztah příčina – následek)
- Kontext (zasazování do souvislostí)

Metody rozvoje osobnosti a kognice:

- Hodnotové vzdělávání
- MIU – Metoda instrumentálního uvědomování
- Badatelská výuka
- Práce v terénu a exkurse
- Spolupráce s experty

Metodické nástroje:

- Nehodnocení
- Reflexe a sebereflexe
- Práce s chybou
- Dobrovolnost
- Tousty
- Práce s pozorností
- Práce s emocemi

PRÁVA A POVINNOSTI PRACOVNÍKŮ BA-D, ŽÁKŮ A JEJICH ZÁKONNÝCH ZÁSTUPCŮ

Obecně:

V souladu s principy, hodnotami a metodami BA-D

Z pohledu bezpečnosti a zdraví:

Každý úraz, poranění, nevolnost či nehodu v rámci badatelského programu oznámit ihned přítomnému dospělému z BA-D, který situaci začne neprodleně řešit

Z pohledu osobního:

Hledat řešení, poskytnout pomoc, a naopak o pomoc požádat v případě, že je situace nad vlastní síly

ORGANIZACE VÝUKY

- Obsah a časový plán badatelského v daném termínu bude zaslán na e-mail zákonného zástupce dotčeného žáka 10 dní před jeho začátkem, nejpozději však 2 dny před konáním daného programu.
- Žáci i dospělí účastníci se při všech aktivitách, exkursích, expedicích apod. řídí pokyny lektora – průvodce BA-D.
- Výuka probíhá v blocích oddělených přestávkami v souladu se způsobem práce a potřebami všech zúčastněných.
- Nedílnou součástí připraveného programu je i improvizace.

Vybavení žáka:

- Přezůvky a pohodlné oblečení
- Do terénu dle aktuálních instrukcí

Pravidla práce s audiovizuální technikou:

- Žáci mají během programu vypnuté mobilní telefony i jinou audiovizuální techniku. Pořizování zvukových a obrazových záznamů osob (týká se žáků i lektorů) bez jejich svolení je v rozporu s občanským zákoníkem (§ 84 a § 85) a nařízením EU o ochraně osobních údajů GDPR.
- Užití audiovizuální techniky je po dohodě s vedoucím programu možné pro pořizování záznamů z badatelských a výukových důvodů.

VÝSTUPY Z PROGRAMU

- Po každém programu zákonný zástupce obdrží e-mailem souhrnnou zprávu z daného programu, dále zprávu o činnosti žáka v rámci BA-D (vyjma letních či 1–2denních programů).
- V případě, že zákonný zástupce udělí souhlas, obdrží zprávu o činnosti žáka v rámci BA-D jeho třídní učitel jako podklad pro další práci se žákem (pro případný individuální vzdělávací plán nebo plán pedagogické podpory).

- c) Každý žák bude v závěru týdne veden k tomu, aby nabyté zkušenosti v programu BA-D aktivně využil ve prospěch svůj i dalších. K těmto účelům mu bude tým BA-D nadále k dispozici, včetně nabídky akcí, které budou pořádány.
- d) Reflexe účastníků k programu a jeho průběhu (jako podklad pro další práci BA-D týmu).

KONTAKTY BA-D

Dana Hádková – ředitelka, lektorka, metodik BA-D

 734 373 530  hadkova@дитеbadatel.com

Olga Jará – zástupkyně ředitelky, lektorka, metodik BA-D

 603 527 532  jara@дитеbadatel.com

Zuzana Gärtnerová – lektorka, speciální pedagog, PR specialista

 774 081 299  gaertnerova@дитеbadatel.com

Kamila Picurová – koordinátorka, správce administrativy a legislativy

 775 162 174  picurova@дитеbadatel.com